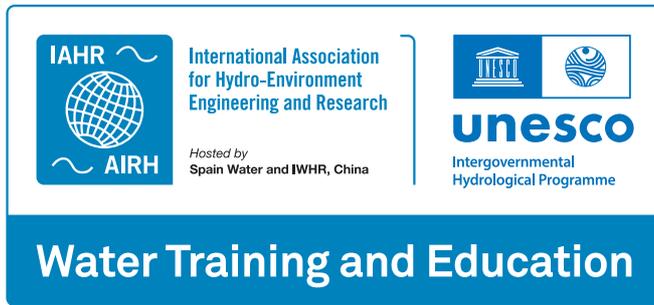


## IAHR & UNESCO-IHP



# IAHR Label for Water Training and Education

Una iniciativa *flagship* de UNESCO-IHP

## 1 | Fundamento y antecedentes

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptada por todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas en 2015, ofrece un plan compartido para la paz y la prosperidad de las personas y el planeta, ahora y en el futuro. En su núcleo se encuentran los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que son una llamada urgente a la acción de todos los países, desarrollados y en desarrollo, en una alianza global.

Entre los ODS, el ODS 6 (Agua limpia y saneamiento para todos) es el único que está directamente relacionado con 8 ODS e indirectamente con otros 8 ODS. La conferencia de ONU Agua celebrada en 2023 dejó claro que ahora es el momento de actuar. Alcanzar el ODS 6 en 2030 requiere acelerar por cuatro el ritmo actual. En concreto, el Marco de Aceleración Global del ODS 6 exige una acción urgente y unificadora en materia de desarrollo de capacidades.

La educación y la formación de los profesionales del agua es una prioridad absoluta que no solo beneficiará al ODS 6, sino que también ayudará a abordar los impactos del cambio climático, la seguridad alimentaria, la preservación de la biodiversidad, la transición energética y el desarrollo social.

IAHR identifica específicamente que, para enfrentar estos desafíos, muchos países tienen la necesidad urgente de garantizar una masa crítica de profesionales del agua capacitados con las competencias y habilidades pertinentes.

En respuesta a este desafío, IAHR ha trabajado de manera proactiva en la introducción de un sistema de reconocimiento destinado a distinguir la calidad de los programas de educación y capacitación diseñados para el sector del agua. Esta distinción única es otorgada por IAHR a programas específicos, y sirve como reconocimiento a su dedicación por ofrecer una educación alineada con los requisitos de los profesionales del agua.

IAHR Label tiene como objetivo mejorar la aceptación internacional de la excelencia inherente a estas iniciativas educativas y de capacitación. IAHR espera que la adopción de este sistema produzca resultados inherentes e inmediatos en forma de profesionales nacionales mejor capacitados, y a mayor escala, en todo el mundo.

Por las razones mencionadas, UNESCO lo ha reconocido como Iniciativa *flagship* dentro de su Programa Hidrológico Intergubernamental (IHP).

## Objetivos

Los principales objetivos de esta iniciativa de IAHR son:

- Apoyar y promover un enfoque holístico para la ingeniería del agua.
- Promover competencias y habilidades clave en el sector del agua según los perfiles laborales.
- Reconocer las buenas prácticas en actividades pedagógicas, especialmente para países donde el desarrollo de capacidades es una prioridad.
- Desarrollar un enfoque de enseñanza centrado en el estudiante.
- Promover un enfoque basado en solucionar problemas de la ingeniería del agua.
- Integrar la digitalización (en todo el campo) de la ingeniería del agua, incluidos los aspectos sociales y comerciales.

## ¿A quién está abierto?

IAHR Label se otorga a programas de pre-grado, grado, maestría y doctorado, así como formación continua centrados en la educación y la formación relacionadas con el agua.

## Procedimiento

La certificación es otorgada por IAHR tras una revisión exhaustiva del informe de autoevaluación del candidato, que se presenta de forma voluntaria. El proceso de evaluación sigue los estándares internacionales que suelen emplear las agencias de acreditación de la educación superior, lo que garantiza la imparcialidad y la transparencia.

## Validez (Duración)

El distintivo se otorga por una duración máxima de cinco años y es renovable. Su validez no puede superar el período de acreditación nacional del título, en el país donde se imparte la formación. Se revoca automáticamente al expirar la acreditación nacional.

El directorio de los cursos galardonados con IAHR Label, junto con detalles sobre cuándo se otorgó la certificación y la duración de su validez están disponibles en: [label.iahr.org](http://label.iahr.org)

## 2 | Procedimiento de concesión de IAHR Label

### A continuación, se detallan los pasos del proceso de concesión de IAHR Label de buenas prácticas en educación:

- 1 | Presentación del informe de autoevaluación (se acepta en español) por parte de la universidad candidata. El informe debe enviarse por correo electrónico a: [label@iahr.org](mailto:label@iahr.org) (se proporciona un ejemplo de una plantilla de autoevaluación para descargar en: [label.iahr.org](http://label.iahr.org), y se detalla cómo hacerlo, en la siguiente sección).
- 2 | La Secretaría de IAHR informa de la candidatura al Comité de IAHR Label.
- 3 | El Comité designa a 2 revisores que evaluarán la solicitud presentada (un informe de autoevaluación y una carta que explique para qué programa se presenta esta solicitud). Un tercer representante actuará como moderador y supervisará el informe resumen de los dos revisores.
- 4 | El moderador recopila las revisiones y elabora el informe de síntesis con una recomendación sobre la concesión del certificado y comentarios para devolver al candidato, para una mejora inmediata o a largo plazo.
- 5 | El moderador, junto con los dos revisores, presenta el informe de síntesis y la recomendación al Comité de IAHR Label. Se invita a los representantes de las asociaciones nacionales asociadas que deseen otorgar conjuntamente la distinción a unirse a la reunión y participar en la decisión.
- 6 | El Comité IAHR Label decide sobre la solicitud y elabora una recomendación para el Comité Ejecutivo de IAHR.
- 7 | El Comité Ejecutivo de IAHR decide sobre la solicitud.
- 8 | El resultado y los comentarios se proporcionan al candidato en función de la decisión del Comité Ejecutivo de IAHR. Si el candidato no está satisfecho con la decisión, puede apelar por correo electrónico a: [label@iahr.org](mailto:label@iahr.org)
- 9 | Si se otorga la acreditación, el programa educativo se registra dentro del directorio de programas reconocidos con IAHR Label.

Antes de realizar cualquier evaluación, se debe indicar claramente el nivel y la orientación del programa que busca obtener IAHR Label. Los criterios que se deben describir en el informe de autoevaluación son aquellos con los que la IAHR evaluará las mejores prácticas en educación sobre el agua, es decir:

- Resultados de aprendizaje previstos
- Entorno de enseñanza-aprendizaje
- Evaluación de los estudiantes
- Sistema de garantía de calidad interna



### 3 | Estructura del informe de autoevaluación

El informe de autoevaluación es el documento principal que se utiliza para demostrar que su programa cumple los criterios de IAHR para una buena práctica en educación sobre el agua. El informe es la base para que el equipo de revisión juzgue si el programa cumple con nuestros criterios para otorgar la IAHR Label.

El informe de autoevaluación es un documento independiente que comprende un máximo de 50 páginas (excluidos los apéndices). El programa educativo (candidato) que solicita el IAHR Label selecciona otros documentos que se pondrán a disposición de los revisores y los agrega como anexos al informe, por ejemplo, si el título ya está acreditado (por quién, por cuánto tiempo, etc.).

El contenido y el formato de dichos documentos no están sujetos a ningún requisito previo. Los revisores pueden solicitar información adicional, pero ejercerán moderación al respecto. El punto de partida es que el candidato proporcione los documentos y la información que los revisores requieren para llevar a cabo la evaluación.

**El contenido principal de la autoevaluación debe incluir el nombre del programa que busca obtener el IAHR Label, seguido de las siguientes secciones:**

**1 | Resultados de aprendizaje previstos:** deben detallar cómo dichos resultados se adaptan a las expectativas del campo profesional, la disciplina y los requisitos internacionales.

**2 | El entorno de enseñanza-aprendizaje:** debe detallar el plan de estudios, el entorno de enseñanza-aprendizaje y quién imparte las clases sobre los temas, en términos de formación y experiencia.

**3 | Evaluación de los estudiantes:** debe demostrar que existe un sistema viable de evaluación de los estudiantes.

**El informe de autoevaluación tiene que cumplir con lo siguiente:**

- El informe debe ser completo, exhaustivo y adaptado al contexto específico de la evaluación.

Debe incluir un análisis y una evaluación detallados de los componentes esenciales que se evalúan, así como recomendaciones para su mejora.

- El informe debe adjuntar evidencia de los logros declarados, así como hallazgos adicionales, como los logros de los estudiantes.
- La evaluación debe mantener el equilibrio reconociendo tanto los aspectos positivos como las áreas de mejora.



## 4 | Ventajas de IAHR Label

### ¿Qué puede esperar?

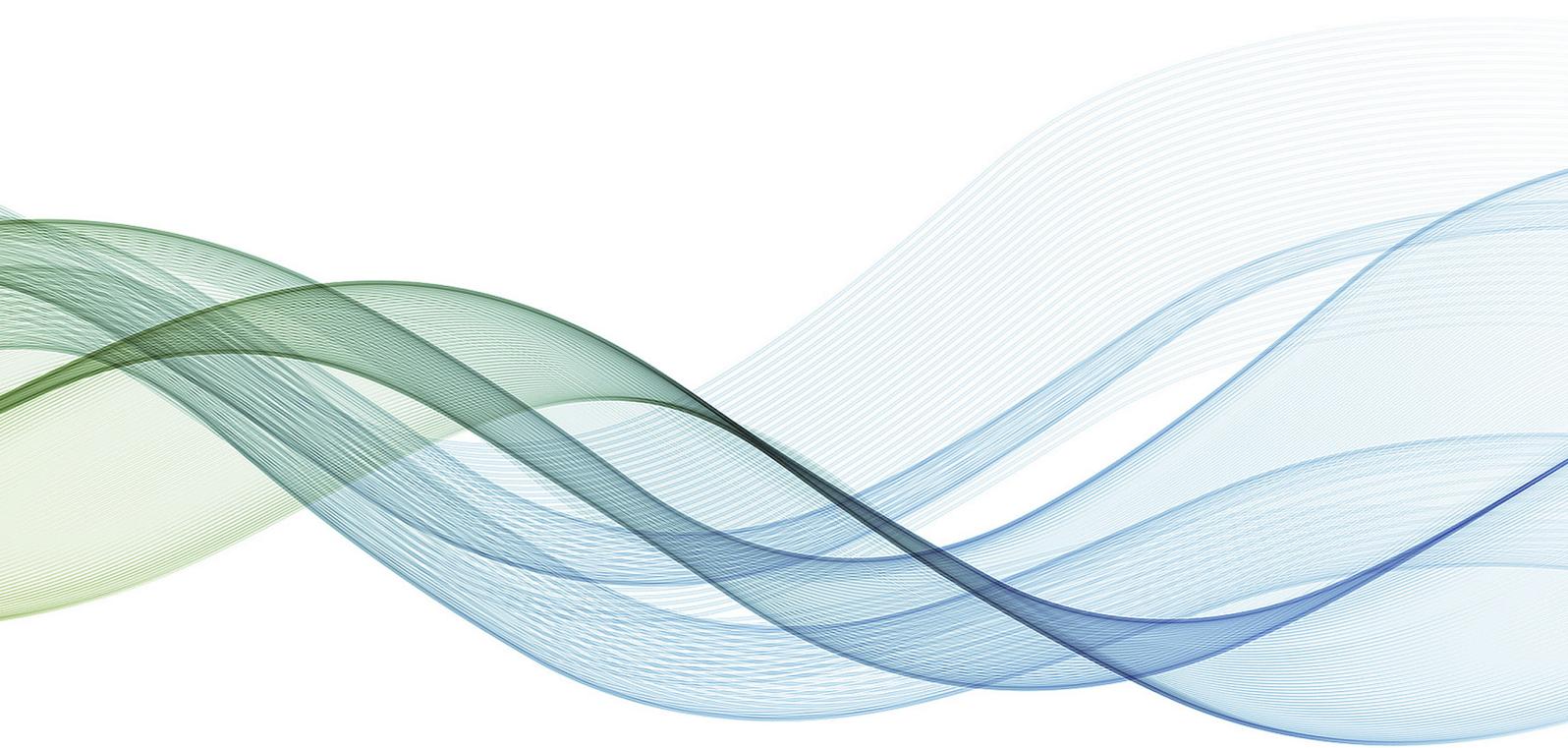
La revisión periódica de la distinción se llevará a cabo cada cinco años, utilizando un enfoque flexible, proporcionado y personalizado. Puede esperar lo siguiente de IAHR Label:

- Un informe escrito completo.
- Análisis de su enfoque educativo para mantener la calidad y los estándares por parte de expertos en el campo de la revisión de la educación superior.
- Asesoramiento para la producción de un informe de autoevaluación.
- Asesoramiento para elaborar un plan de acción para abordar los resultados del informe.

**El enfoque de IAHR se inspira en estándares y directrices globales para asegurar la calidad, como el Espacio Europeo de Educación Superior y muchos organismos internacionales de acreditación.**

### Beneficios de una revisión exitosa incluyen:

- Una declaración pública de confianza proporcionada por una organización internacional independiente que une al sector del agua.
- Mayor control institucional sobre cómo y cuándo participar en procesos de calidad externa.
- Demostración de compromiso con el escrutinio externo de la garantía de calidad y la mejora de la calidad.
- Garantías de que los estándares de sus reconocimientos académicos y la calidad de la experiencia de aprendizaje están en línea con los estándares internacionales.
- Exploración de iniciativas de mejora, seleccionadas por usted, que pueden conducir a declaraciones verificadas de buenas prácticas en el informe.
- Evidencia independiente para respaldar la aprobación de nuevos acuerdos de asociación internacional, incluida la educación transnacional.
- Asesoramiento profesional sobre la mejora del programa y seguimiento personalizado.
- Autorización para utilizar el logo de IAHR Label en su sitio web y materiales de marketing.



**IAHR Global Secretariat**  
iahr@iahr.org

**Madrid Office**  
Paseo Bajo Virgen del Puerto, 3  
28005 Madrid, SPAIN  
T +34 91 335 7908  
F +34 91 335 7935

**Beijing Office**  
A-1 Fuxing Road, Haidian District  
100038 Beijing, CHINA  
T +86 10 6878 1128  
F +86 10 6878 1890